

《防災教育》本土語言教案

九二一的故事

一、設計理念

(一)地震、颱風、水災、災等天災常給臺灣帶來嚴重的生命財產損失，臺灣地處地震帶，常發生大地震，民國八十八年的九二一大地震，更是臺灣人民難以忘懷的傷痛。患難見真情，每遇天災，臺灣人總是能發揮人飢己飢、人溺己的精神，互相加油打氣，共同度過難關。

(二)本課程可透過課文內「天然災害」體會人生的無常，探討「敬天、順天」、「互助合作」和「國際村」的「公民素養」。

二、教案設計

領域/科目		語文領域/本土語文 (閩南語)		設計者	真平出版社
實施年級		八年級		總節數	共 3 節
單元名稱		九二一的故事			
設 計 依 據					
學習重點	學習表現	1-IV-2 能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題，並藉以增進溝通協調。 2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。 2-IV-2 能運用閩南語適切地表情達意，並分享社會參與、團隊合作的經驗。 3-IV-2 能從閩南語文的閱讀中進行獨立思辨分析與解決生活問題。		核心素養	閩-J-A2 具備運用閩南語文從事閱讀理解、獨立思辨分析，並培養解決生活問題的能力。 閩-J- B1 具備運用閩南語文表情達意的能力，並能以同理心與他人溝通互動，以運用於家庭、學校與社區之中。 閩-J- C1 透過閩南語文的學習，具備成為社會公民的意識與責任感，並能關注社會問題與自然生態，主動參與社區活動。
	學習內容	Aa-IV-1 羅馬拼音。 Aa-IV-2 漢字書寫。 Ab-IV-1 語詞運用。 Ab-IV-2 句型運用。 Ac-IV-2 散文選讀。 Bc-IV-2 公民素養。 Bc-V-1 公共議題。			
教材來源		真平版閩南語國中教材第三冊-九二一的故事			
教學設備/資源		投影設備			
學 習 目 標					
一、能了解課文內容, 並使用閩南語闡述大意。					
二、能正確念讀本課新詞, 了解語詞意涵, 並運用於日常生活中。					

三、能從課程中體會臺灣人的善民和人情味,也感謝外國朋友的幫忙,並從中學習使用閩南語來適切形容感恩的情緒。

四、能從「天然災害」中體會人生的無常,探討「敬天、順天」、「互助合際村」的「公民素養」。

教 學 活 動

第一節	一、引起動機：播放本課 bàng-gà 二、讀念課文、討論與發表 三、走揣作者的心情 四、綜合討論：地震來時如何應變
第二節	一、引起動機：播放紀錄片-九二一 鬼哭神嚎那一夜(4'43"-12'50"各處災難情形) 二、影片回顧及討論 三、讀念"咱來開講" 四、綜合活動："緊急避難措仔"愛攢啥物？
第三節	一、引起動機：播放紀錄片-九二一 鬼哭神嚎那一夜(28'00"-38'00"中寮鄉重建) 二、影片回顧及討論 三、讀念"俗諺俗謎猜" 四、綜合活動：接力看圖講話

